

La **PROBABILITÀ**



● PROBABILITÀ: definizione

Considero dei generici valori v_i ognuno associato ad un evento specifico i



Per essere delle **probabilità**, questi valori devono soddisfare le seguenti proprietà:



$$\sum_i v_i = 1$$
$$0 < v_i < 1$$

!! NON esiste un'unica definizione di probabilità!

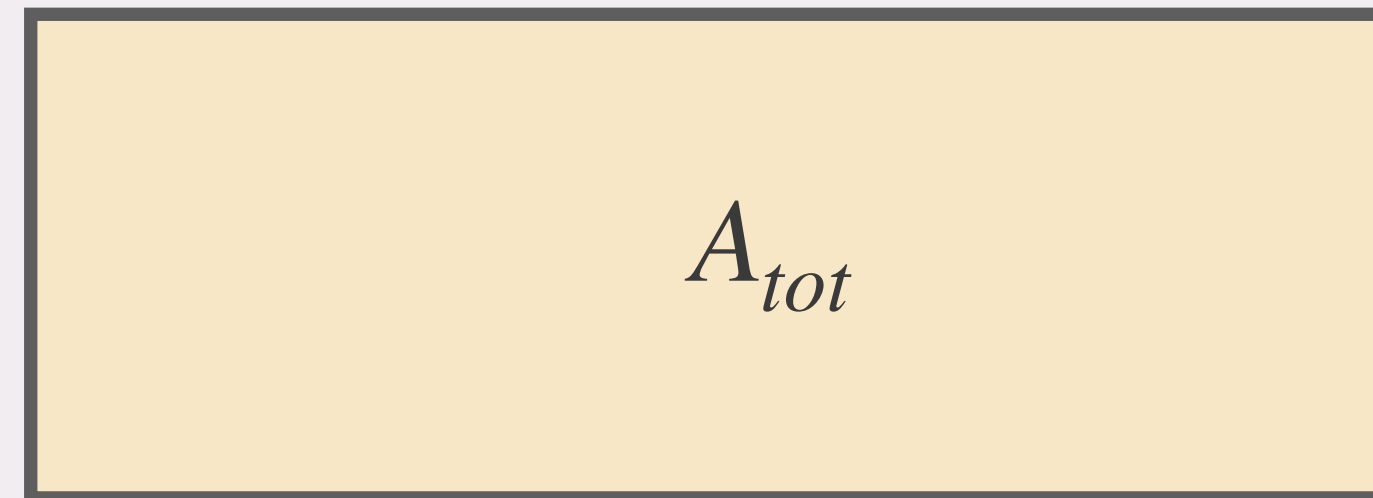
In che modo quindi dobbiamo definire la probabilità in meccanica quantistica???

● Definizione CLASSICA

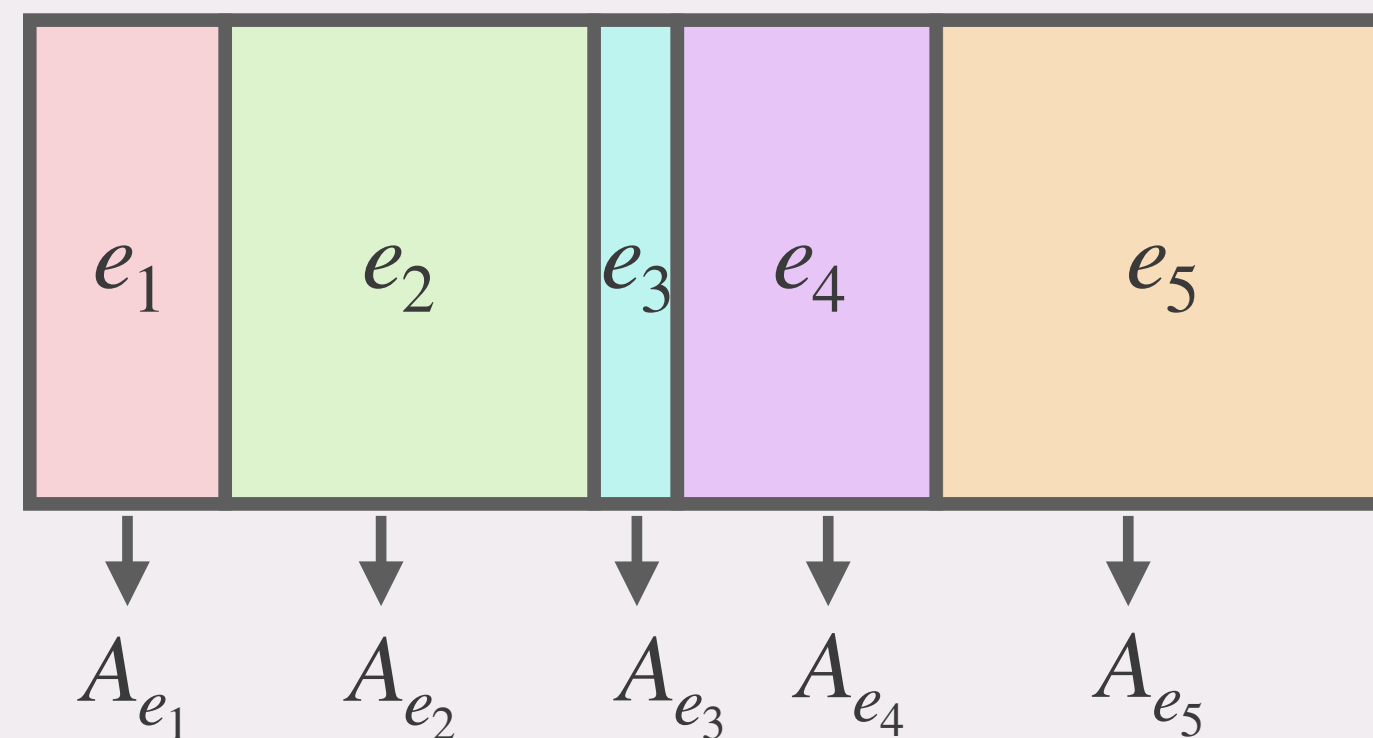
Chiamiamo questo modo di definire la probabilità **CLASSICO** perché è quello a cui siamo più abituati:



- Associamo all'insieme degli eventi totali un rettangolo di area 1: $A_{tot} = 1$



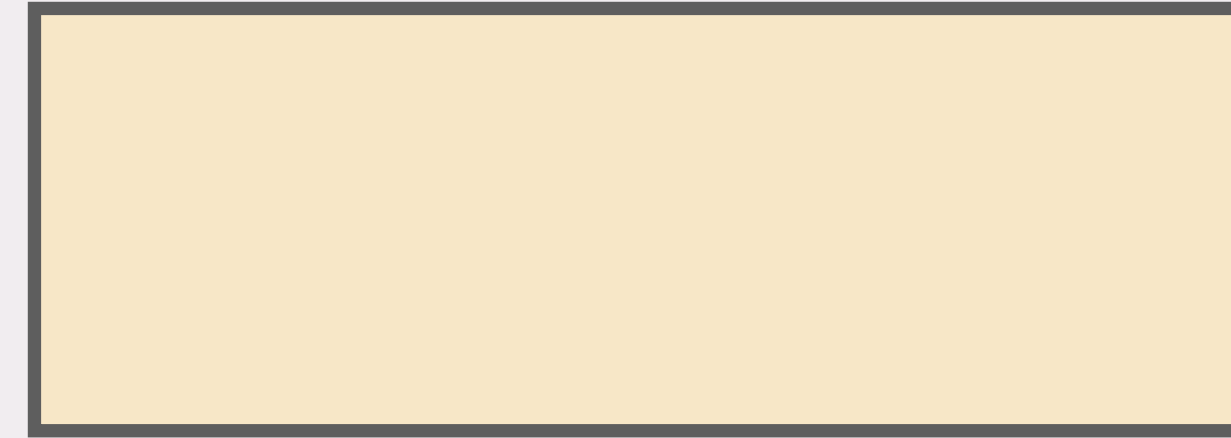
- Associamo ai singoli eventi delle porzioni di questo rettangolo: A_{e_i}



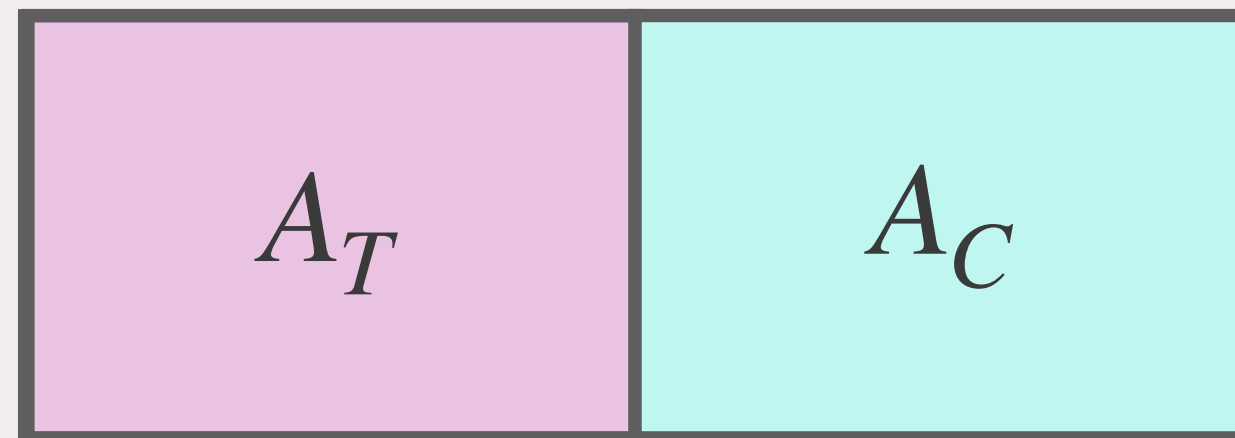
$$\left. \begin{array}{l} \sum_i A_{e_i} = 1 \\ 0 < A_{e_1} < 1 \end{array} \right\} \text{L'area è una probabilità!}$$

Definizione CLASSICA esempio: la moneta

- L'insieme degli eventi totali è un rettangolo di $A_{tot} = 1$
- Gli eventi possibili sono 2: **TESTA** e **CROCE**
- Possiamo avere due diverse situazioni se consideriamo una moneta:



NON truccata
 $P_T = P_C$



$$\begin{cases} A_T + A_C = 1 \\ A_T = A_C \end{cases} \rightarrow A_T = A_C = \frac{1}{2}$$

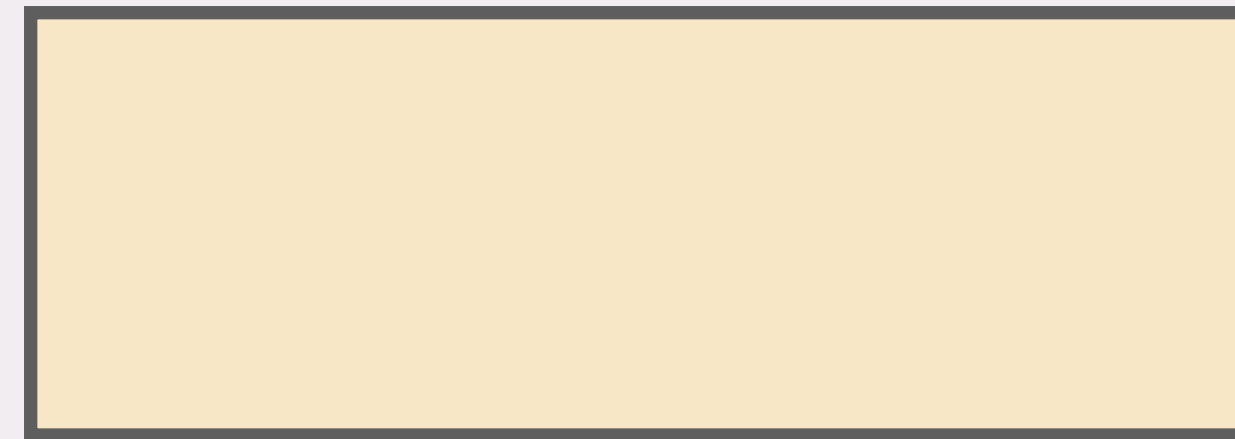
Truccata
 $P_C = 2P_T$



$$\begin{cases} A_T + A_C = 1 \\ A_C = 2A_T \end{cases} \rightarrow A_C = \frac{2}{3} ; A_T = \frac{1}{3}$$

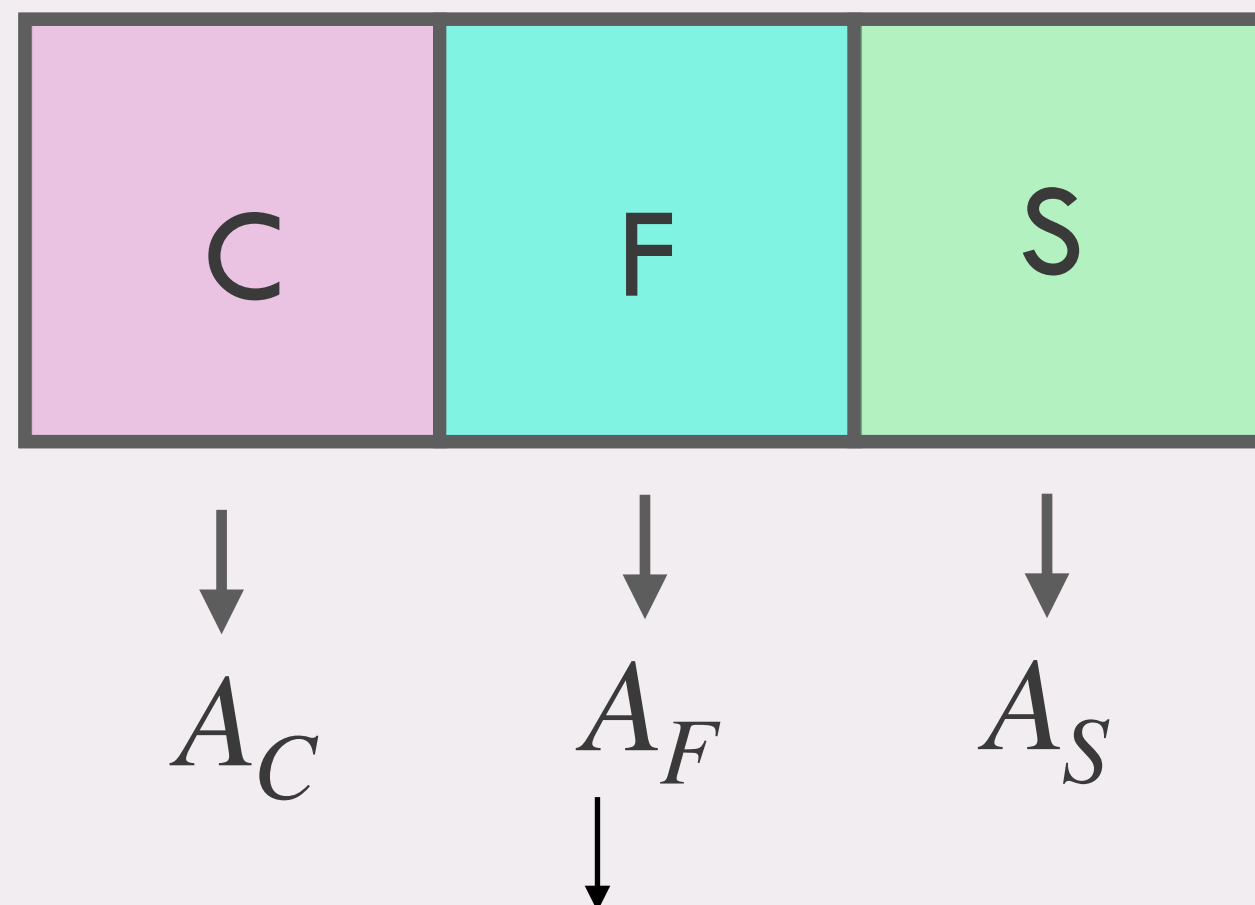
Definizione CLASSICA esempio: la morra cinese

- L'insieme degli eventi totali è un rettangolo di $A_{tot} = 1$



- Gli eventi possibili sono 3: CROCE, FORBICE e SASSO
- Supponiamo che i giocatori non abbiano una preferenza:

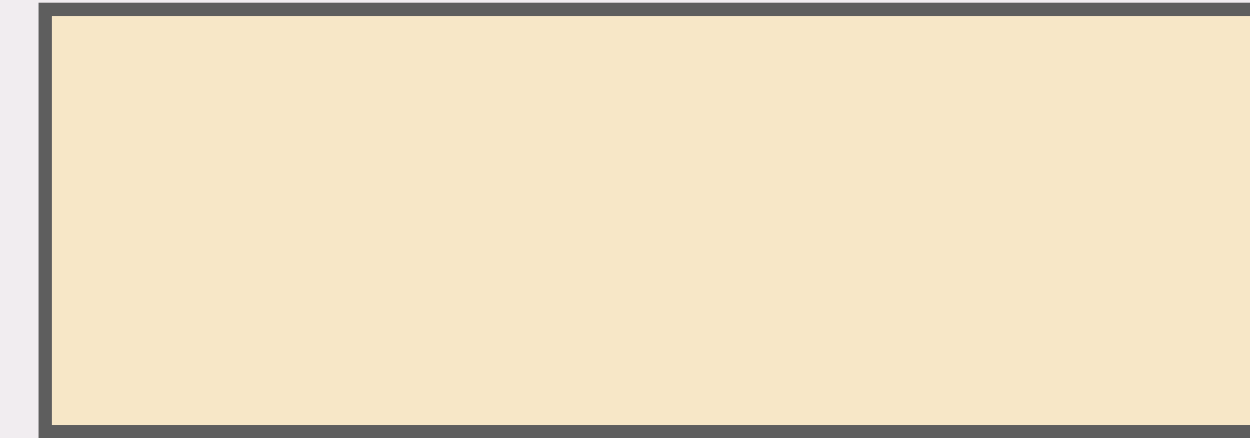
↓
 $P_C = P_F = P_S$



$$\left. \begin{array}{l} A_C + A_F + A_S = 1 \\ A_C = A_F = A_S \end{array} \right\} \rightarrow A_C = A_F = A_S = \frac{1}{3}$$

Definizione CLASSICA esempio: il dado

- L'insieme degli eventi totali è un rettangolo di $A_{tot} = 1$
- Gli eventi possibili sono 6: 1, 2, 3, 4, 5 e 6
- Supponiamo che il dado NON sia truccato



$$P_1 = P_2 = P_3 = P_4 = P_5 = P_6$$



$$\begin{cases} A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + A_5 + A_6 = 1 \\ A_1 = A_2 = A_3 = A_4 = A_5 = A_6 \end{cases}$$

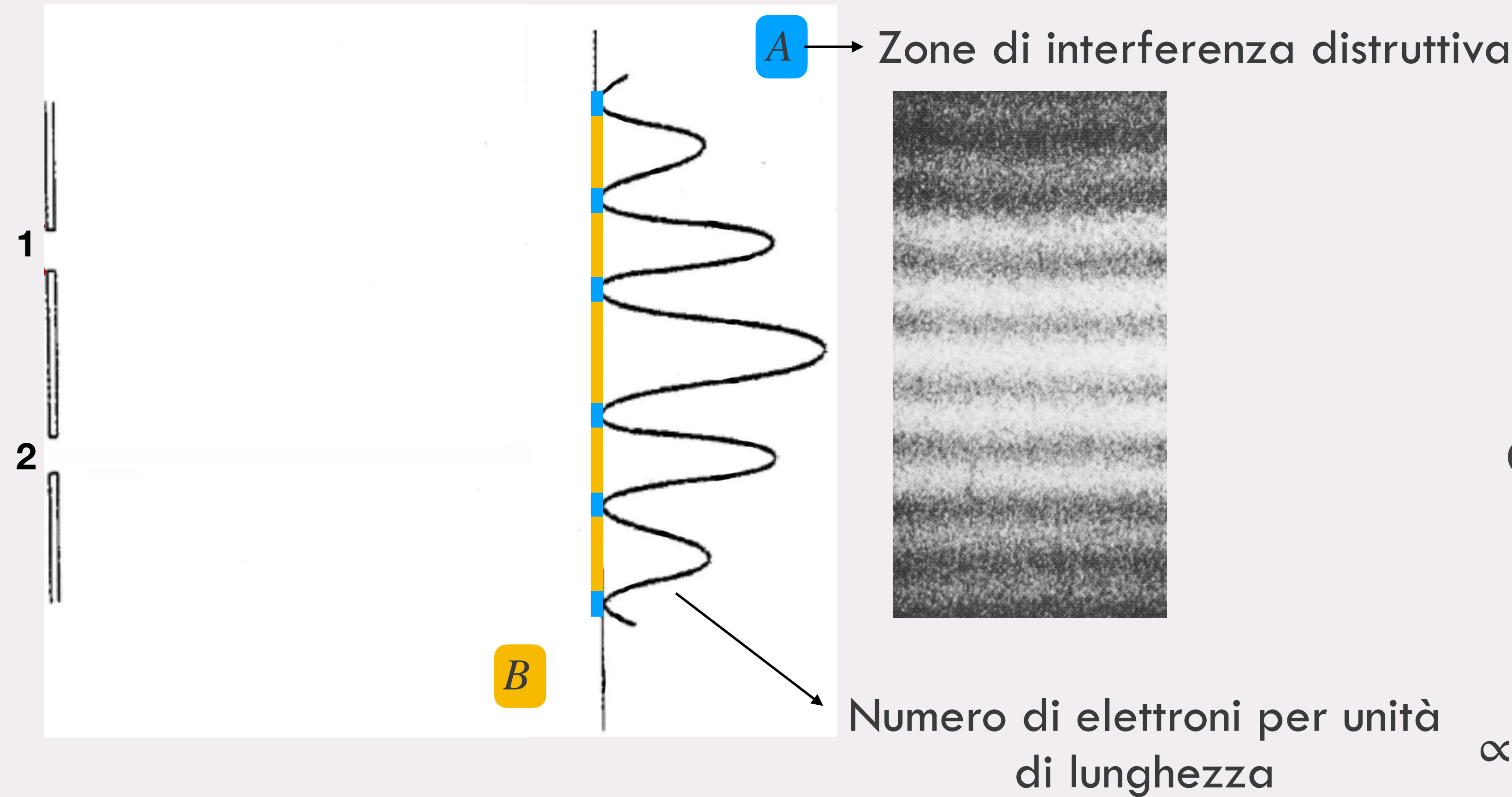
$$A_1 = A_2 = A_3 = A_4 = A_5 = A_6 = \frac{1}{6}$$

- Se vogliamo calcolare la probabilità di ottenere un numero pari devo sommare le aree corrispondenti a quel risultato:

$$A_2 + A_4 + A_6 = \frac{1}{2}$$

Definizione CLASSICA: funziona??

Per andare a vedere se possiamo utilizzare questa definizione classica nella meccanica quantistica, consideriamo l'esperimento della doppia fenditura e andiamo a calcolare **qual è la probabilità di trovare un elettrone in una zona di interferenza distruttiva.**



Ci aspettiamo di ottenere un valore molto piccolo!

↑

$P(A) \approx 0$

Vogliamo quindi calcolare la **probabilità che un elettrone venga rivelato in una zona blu: $P(A)$** .



Classicamente avremo che questa probabilità è data da:

$$P(A) = P_1 \cdot P_{1 \rightarrow A} + P_2 \cdot P_{2 \rightarrow A}$$

P_1 è la probabilità che l'elettrone passi dalla fenditura 1

P_2 è la probabilità che l'elettrone passi dalla fenditura 2

$P_{1 \rightarrow A}$ è la probabilità che l'elettrone, passando dalla fenditura 1, arrivi in una zona di interferenza distruttiva A (in blu)

$P_{2 \rightarrow A}$ è la probabilità che l'elettrone, passando dalla fenditura 2, arrivi in una zona di interferenza distruttiva A (in blu)

- Calcolo P_1 e P_2

Data la sua **simmetria** del set up sperimentale, possiamo pensare che P_1 e P_2 siano uguali e indipendenti.



Quindi, supponendo che l'area del rettangolo rappresenti la probabilità totale di passare lo schermo con le due fenditure, avremo la seguente situazione:



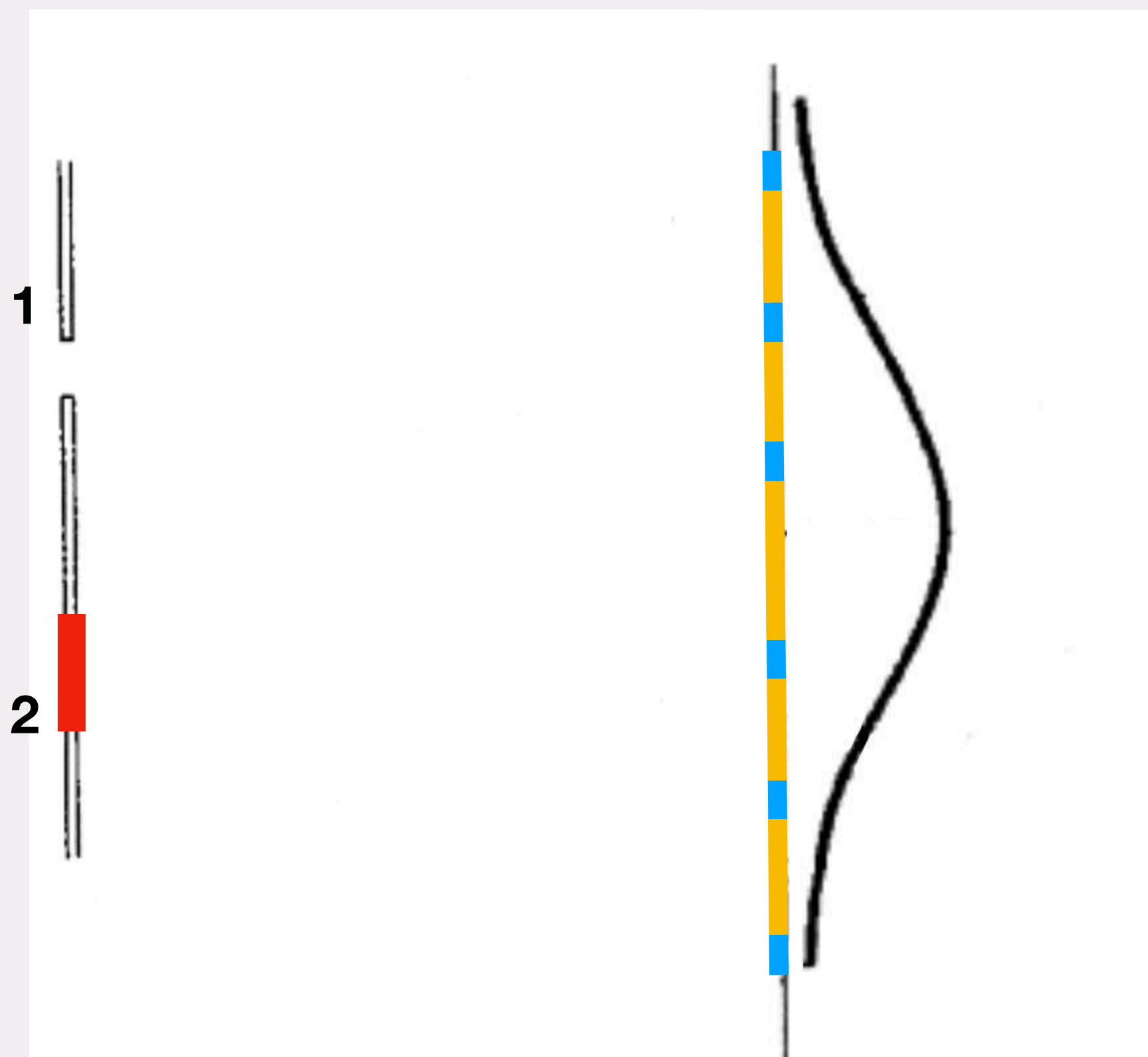
$$P_1 = P_2 = \frac{1}{2}$$

• Calcolo $P_{1 \rightarrow A}$

Supponiamo ora di sapere che l'elettrone è passato dalla 1 allora, abbiamo due possibilità (indipendenti):

- arriva in una zona d'interferenza distruttiva ($P_{1 \rightarrow A}$)
- arriva in una zona d'interferenza costruttiva ($P_{1 \rightarrow B}$)

Per calcolare questi valori posso effettuare l'esperimento **chiudendo la fenditura 2** e guardare come si distribuiscono gli elettroni sul rivelatore. Il risultato schematizzato è il seguente:



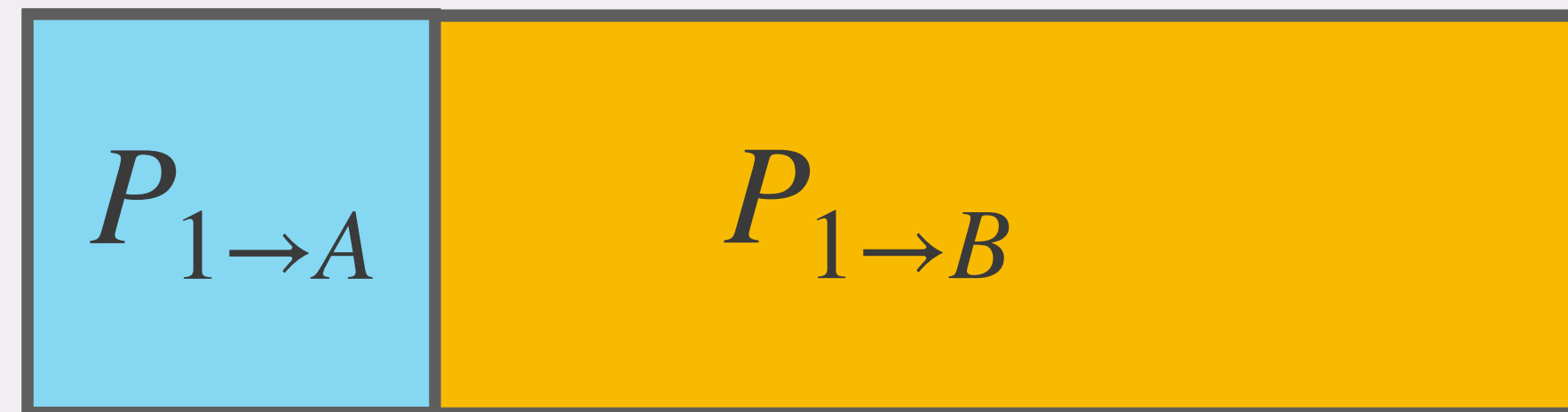
Notiamo che $P_{1 \rightarrow B} > P_{1 \rightarrow A}$

↓
Tuttavia la probabilità di trovare l'elettrone nelle zone blu **non è così piccola**, e possiamo supporre sia pari a

$$P_{1 \rightarrow A} = \frac{1}{4}$$

- Calcolo $P_{1 \rightarrow A}$

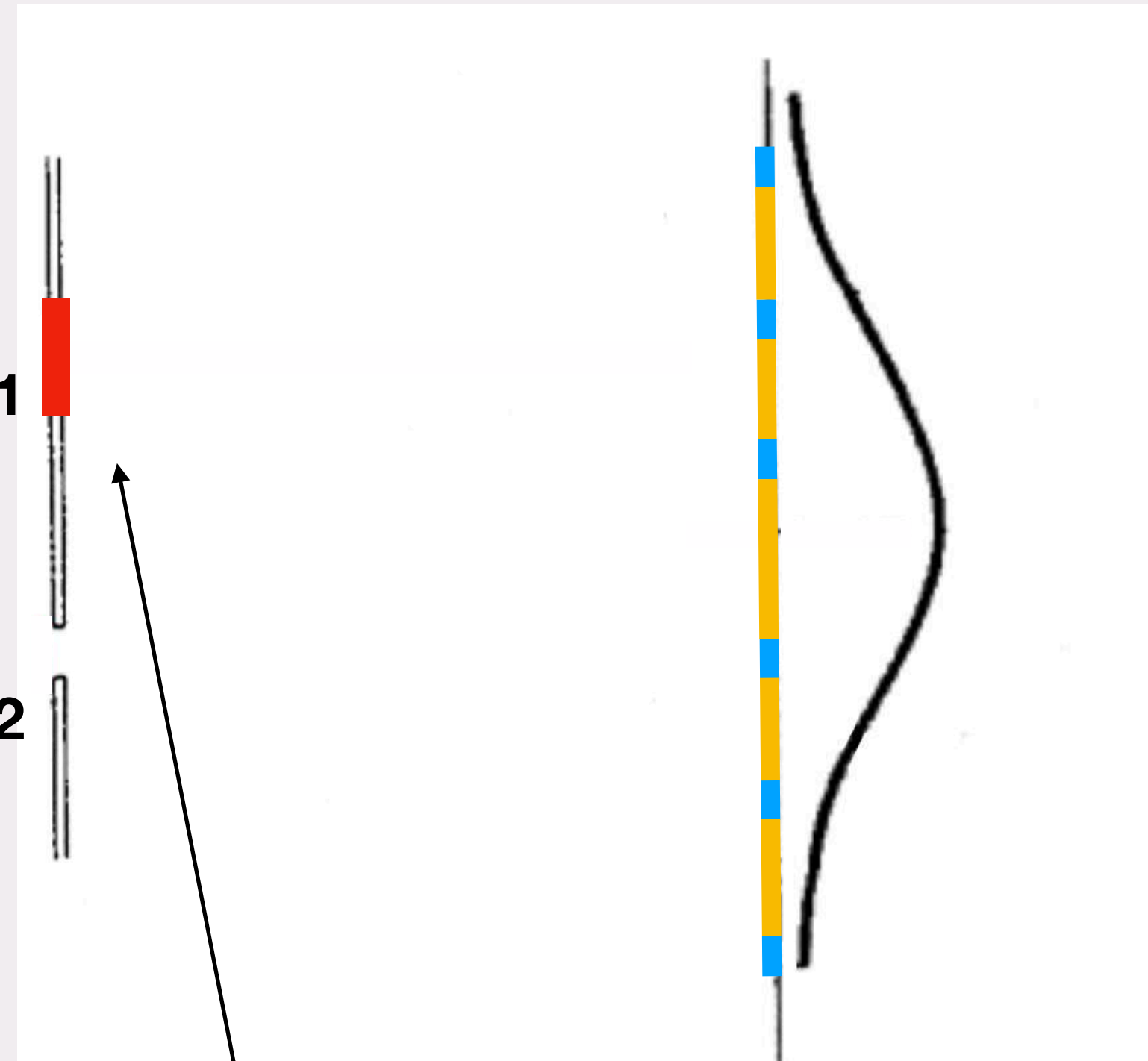
Quindi, supponendo che l'elettrone passi dalla fenditura 1 e supponendo che l'area del rettangolo rappresenti la probabilità totale di arrivare sul rivelatore, avremo la seguente situazione:



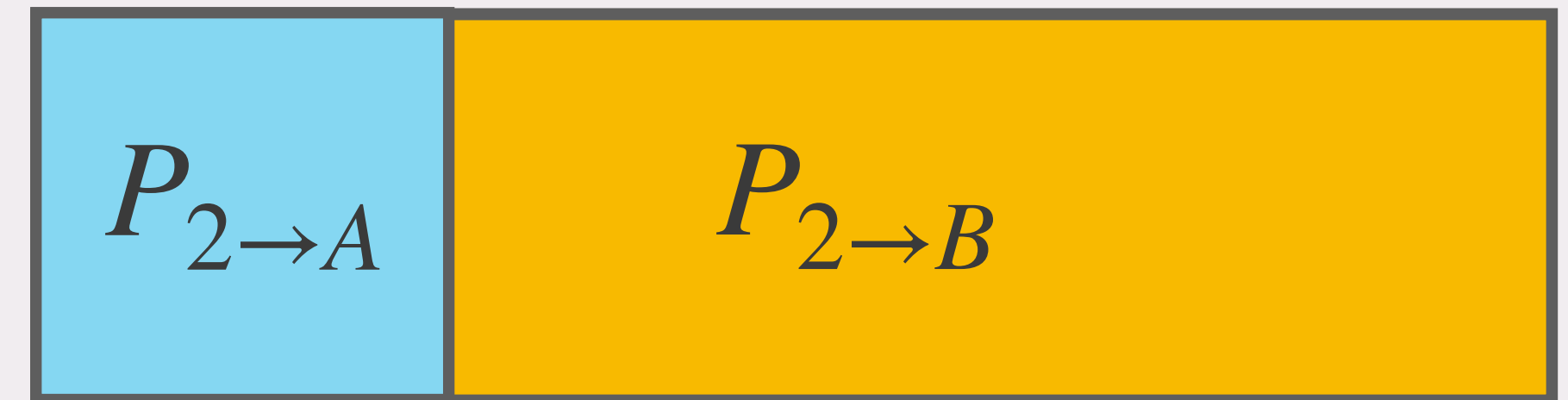
$$P_{1 \rightarrow A} = \frac{1}{4}$$

• Calcolo $P_{2 \rightarrow A}$

Ripetiamo esattamente lo stesso ragionamento di prima e, data la simmetria del sistema, otteniamo lo stesso risultato:



Chiudiamo la fenditura 1



Probabilità che, passando per la fenditura 2, arrivi in A o in B

$$P_{2 \rightarrow A} = \frac{1}{4}$$

● Definizione CLASSICA: funziona??

Torniamo alla formula generale e sostituiamo i valori trovati:

$$P(A) = P_1 \cdot P_{1 \rightarrow A} + P_2 \cdot P_{2 \rightarrow A}$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \end{array}$$

$$P(A) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

NON va bene!!

Sperimentalmente otteniamo un **valore molto più piccolo!**

$$P(A) \approx 0$$

● Definizione QUANTISTICA

Dobbiamo quindi trovare un modo per definire la probabilità che vada bene in meccanica quantistica e che riesca a spiegare il risultato sperimentale della doppia fenditura.



Invece di utilizzare un rettangolo di $A_{tot} = 1$, consideriamo un **segmento di lunghezza 1**:
 $l = 1$



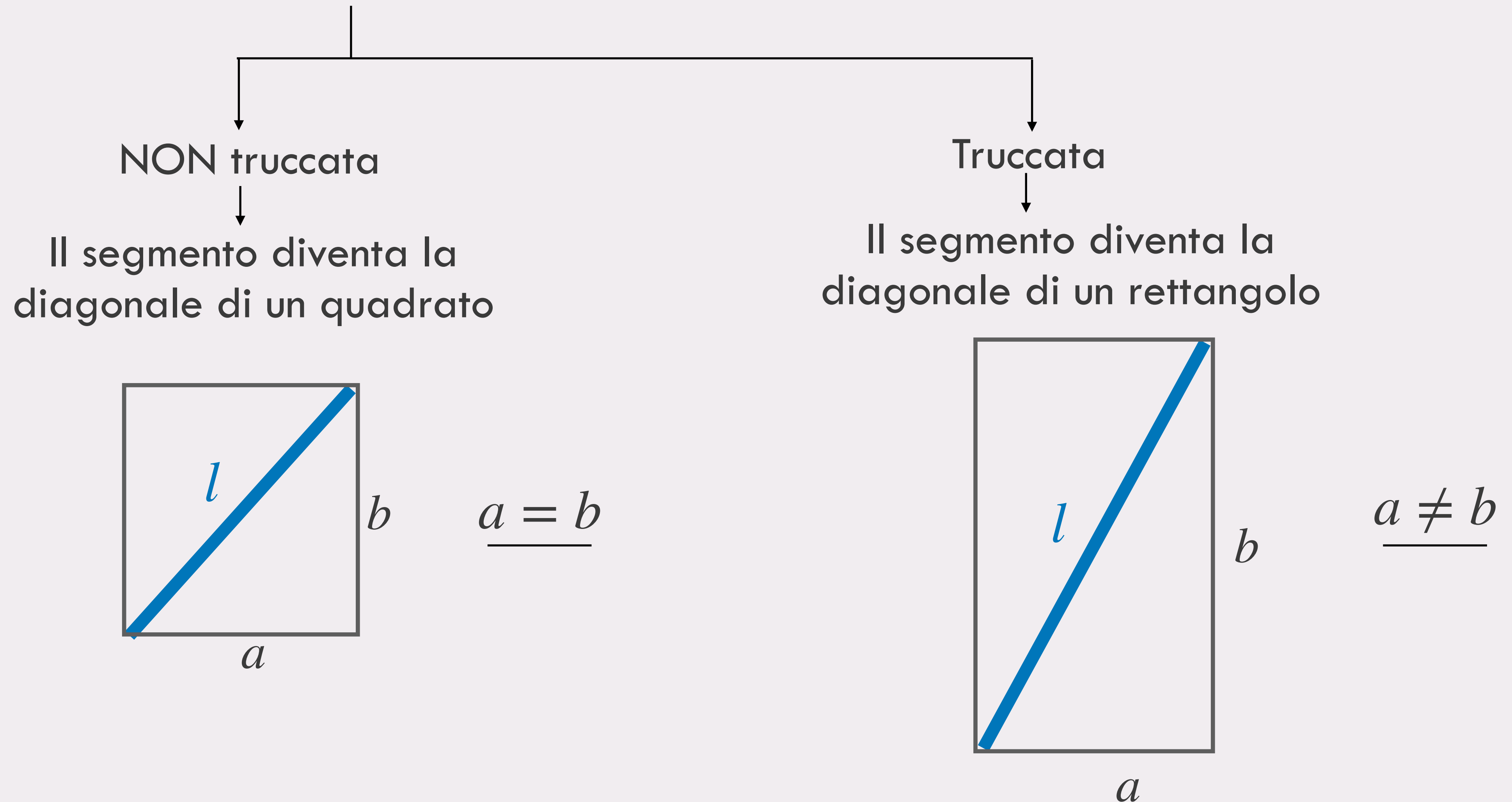
Come ottenere da questa grandezza valori positivi la cui somma sia 1, ossia dei valori che posso definire probabilità?



**Utilizzando il
TEOREMA DI
PITAGORA**

Definizione QUANTISTICA esempio: la moneta

- L'insieme degli eventi totali è rappresentato da un segmento di $l = 1$
- Gli eventi possibili sono 2: **TESTA** e **CROCE** \longrightarrow DUE POSSIBILITÀ
- Possiamo avere due diverse situazioni se consideriamo una moneta:



• Definizione QUANTISTICA esempio: la moneta

- In entrambi i casi abbiamo che, grazie al **teorema di Pitagora**, abbiamo che:

$$\longrightarrow l^2 = a^2 + b^2$$

I valori a^2 e b^2 hanno le caratteristiche giuste per essere delle probabilità:

$$a^2 + b^2 = 1$$
$$0 < a^2 < 1, 0 < b^2 < 1$$

- a^2 = probabilità che esca testa
- b^2 = probabilità che esca croce

Se la moneta non è truccata: $a^2 = b^2$

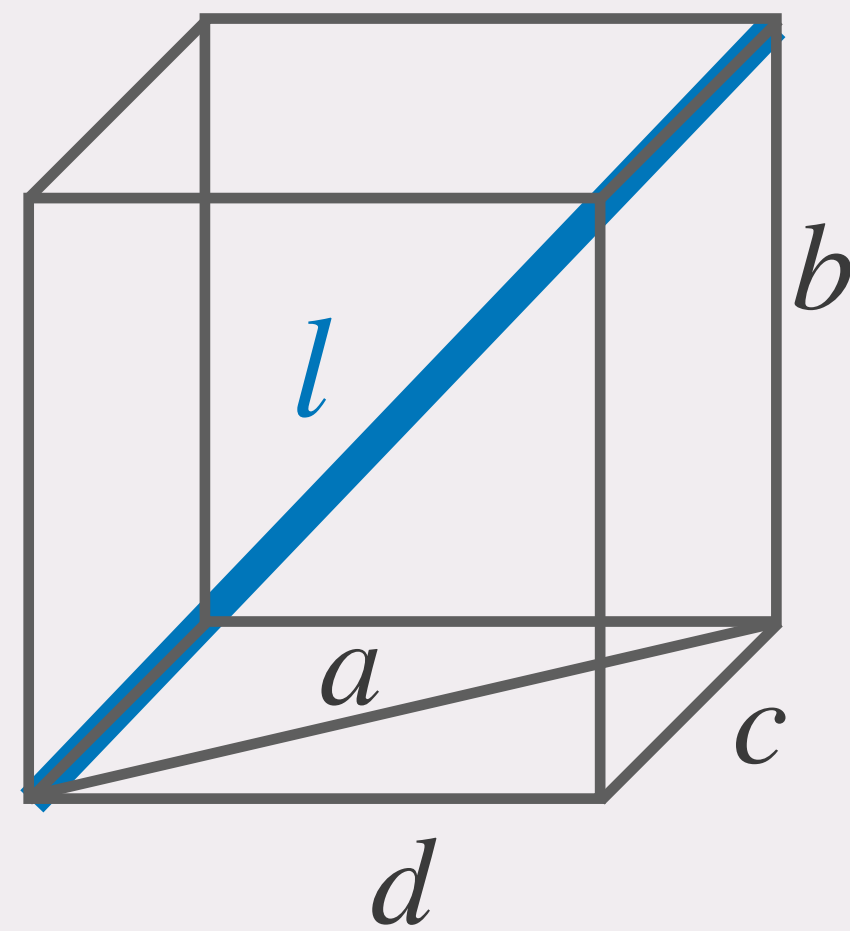
Se la moneta è truccata: $a^2 \neq b^2$

Definizione QUANTISTICA esempio: la morra cinese

- L'insieme degli eventi totali è rappresentato da un segmento di $l = 1$
- Gli eventi possibili sono 3: **CROCE**, **FORBICE** e **SASSO** \longrightarrow TRE POSSIBILITÀ

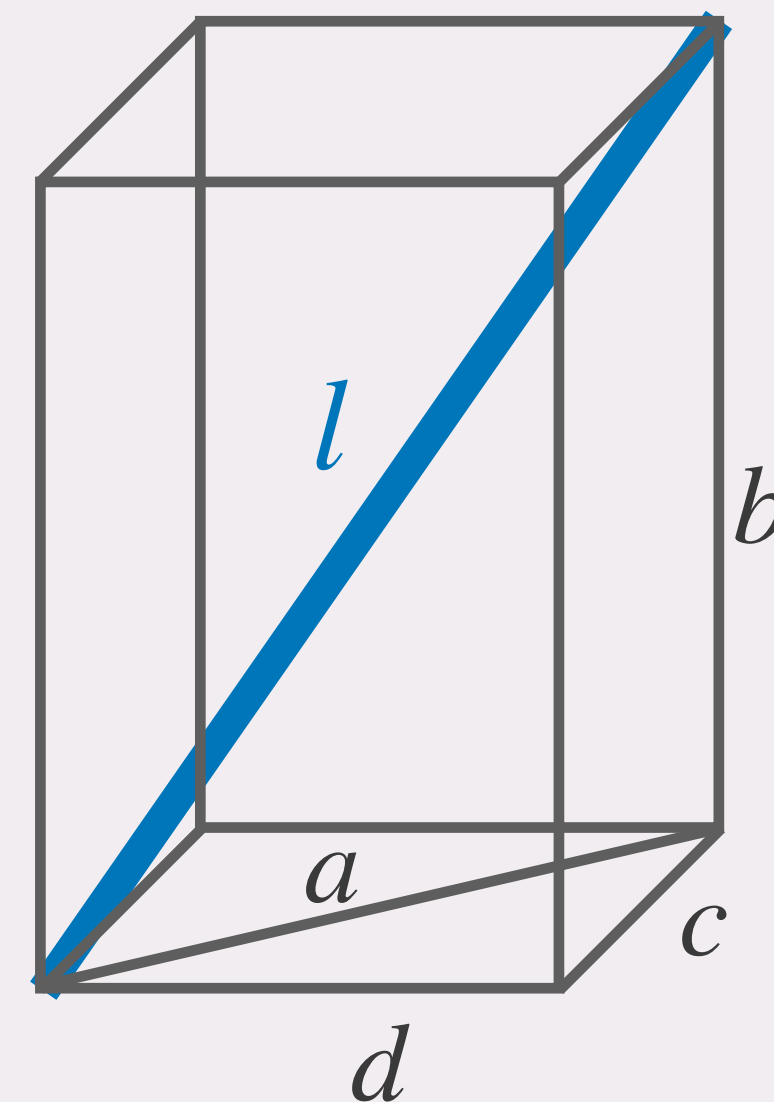
Se i giocatori non hanno una
preferenza:

Il segmento diventa la
diagonale di un cubo



Se i giocatori hanno delle
preferenze:

Il segmento diventa la diagonale
di un parallelepipedo



Definizione QUANTISTICA esempio: la morra cinese

- In entrambi i casi abbiamo che, grazie al **teorema di Pitagora**, abbiamo che:

$$l^2 = a^2 + b^2 = c^2 + d^2 + b^2$$

I valori c^2 , d^2 e b^2 hanno le caratteristiche giuste per essere delle probabilità:

$$c^2 + d^2 + b^2 = 1$$

$$0 < c^2 < 1, 0 < d^2 < 1, 0 < b^2 < 1$$

- c^2 = probabilità che esca carta
- d^2 = probabilità che esca forbice
- b^2 = probabilità che esca sasso

Se i giocatori non hanno una preferenza:
 $c^2 = d^2 = b^2$

Se i giocatori hanno delle preferenze: $c^2 \neq d^2 \neq b^2$

● Definizione QUANTISTICA

- Con questa definizione di probabilità abbiamo collegato:

Eventi indipendenti \longrightarrow Segmenti ortogonali

↓
indipendenza

↓
ortogonalità

- Possiamo quindi, attraverso questo metodo, **definire lo stato in meccanica quantistica** in questo modo:

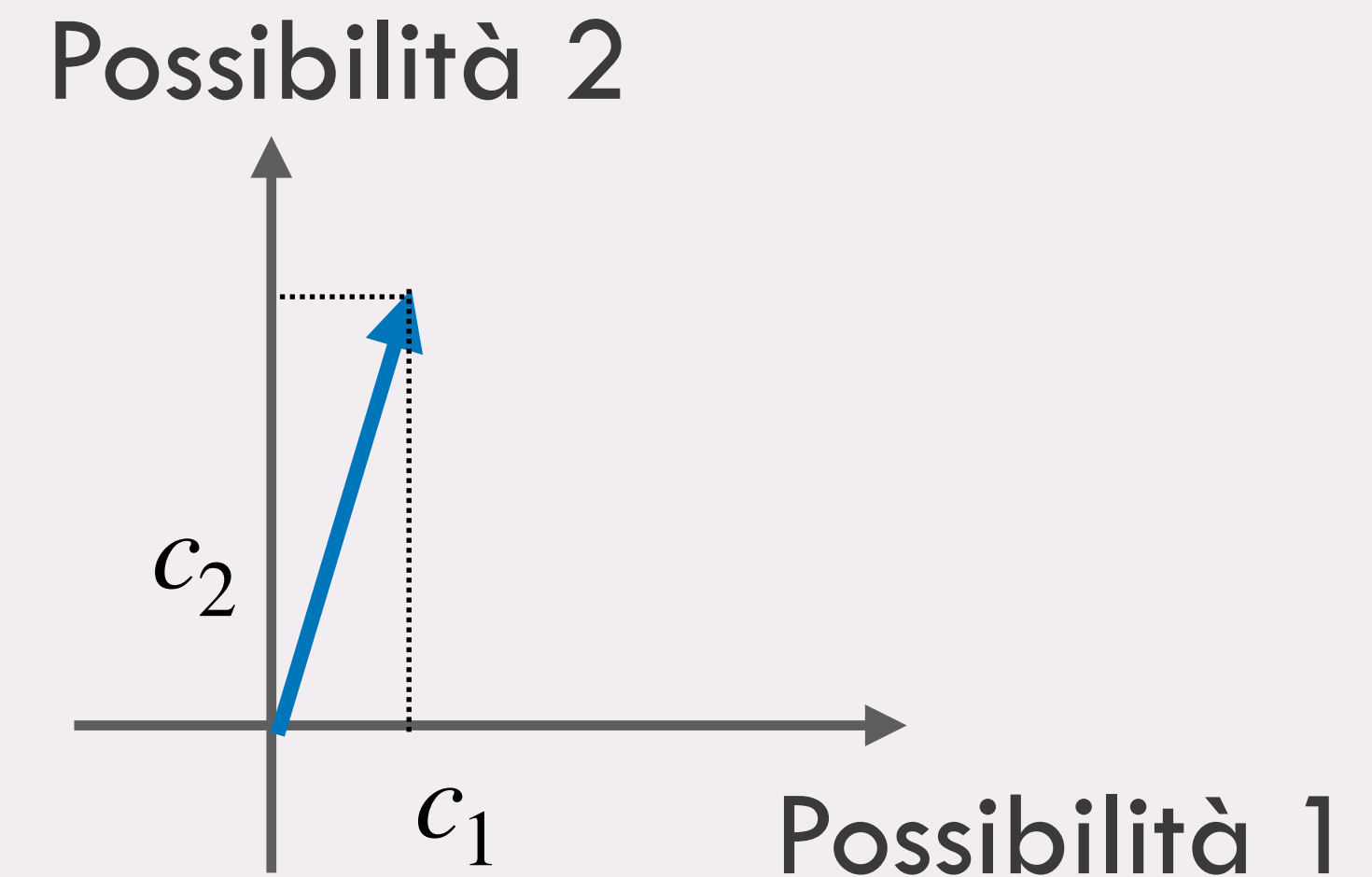
➔ Possibilità **indipendenti** = Assi **ortogonali**

➔ **Stato** del sistema = **Vettore unitario**

$$|S\rangle = \begin{pmatrix} c_1 \\ c_2 \end{pmatrix}$$

Modulo quadro delle componenti = **Probabilità**

$$|c_1|^2 + |c_2|^2 = 1$$



Definizione QUANTISTICA esempio: la moneta NON truccata

- **DUE** POSSIBILITÀ **INDIPENDENTI** \longrightarrow **DUE** ASSI **ORTOGONALI**
- **STATO** DELLA MONETA PRIMA DEL LANCIO \longrightarrow **VETTORE UNITARIO con due componenti**

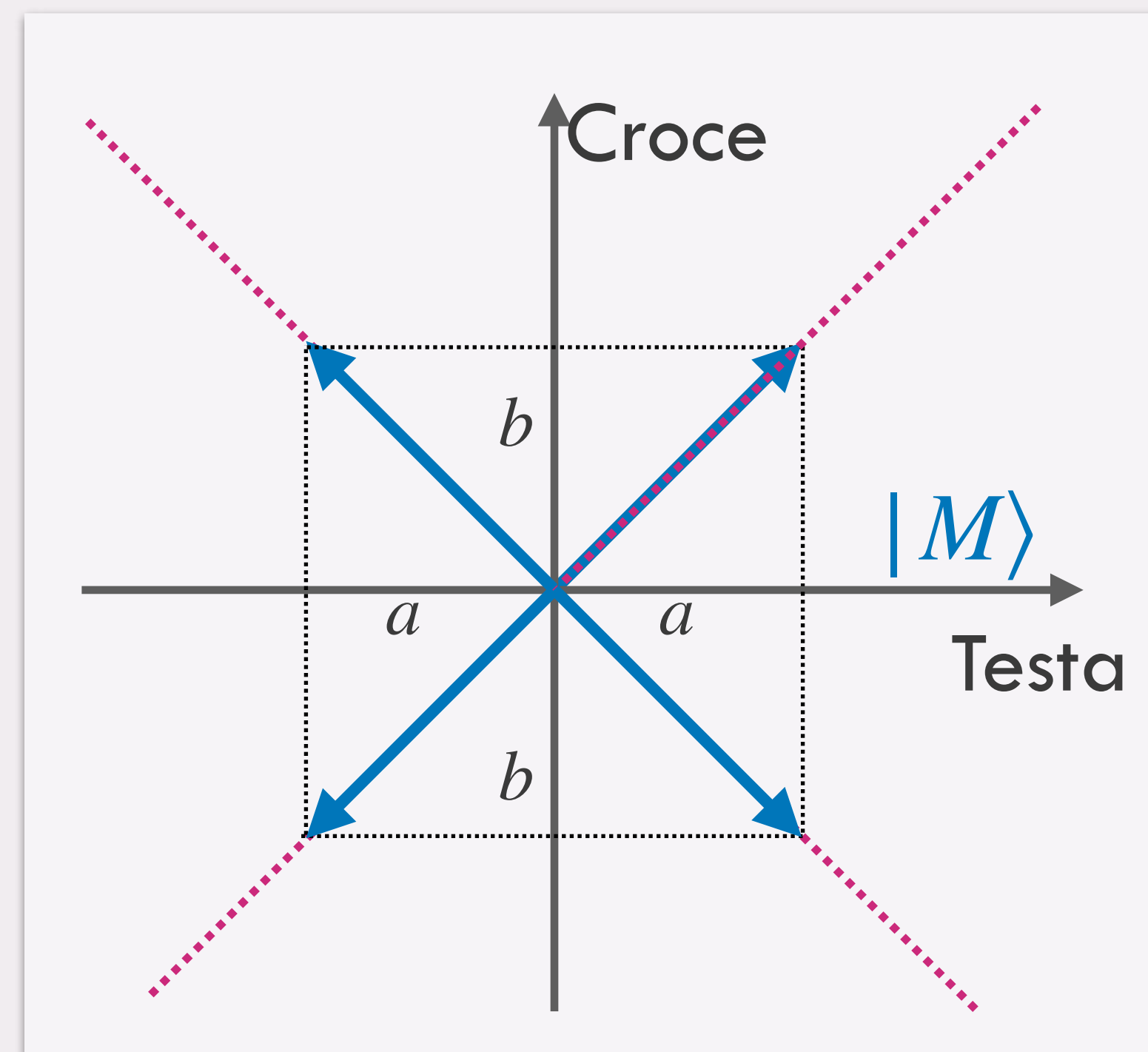
$$|M\rangle = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$$

- $a^2 =$ probabilità che esca testa
- $b^2 =$ probabilità che esca croce

$$a^2 + b^2 = 1$$

$$a^2 = b^2 = \frac{1}{2} \longrightarrow \begin{cases} a = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \\ b = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \end{cases}$$

$$|M\rangle = \begin{pmatrix} \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \end{pmatrix}$$



Questa ambiguità per ora **non** importa \longrightarrow

Non abbiamo ancora una teoria precisa!

Definizione QUANTISTICA esempio: la moneta truccata

- **DUE** POSSIBILITÀ **INDIPENDENTI** → **DUE** ASSI **ORTOGONALI**
- **STATO** DELLA MONETA PRIMA DEL LANCIO → **VETTORE UNITARIO** con due componenti

$$|M\rangle = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$$

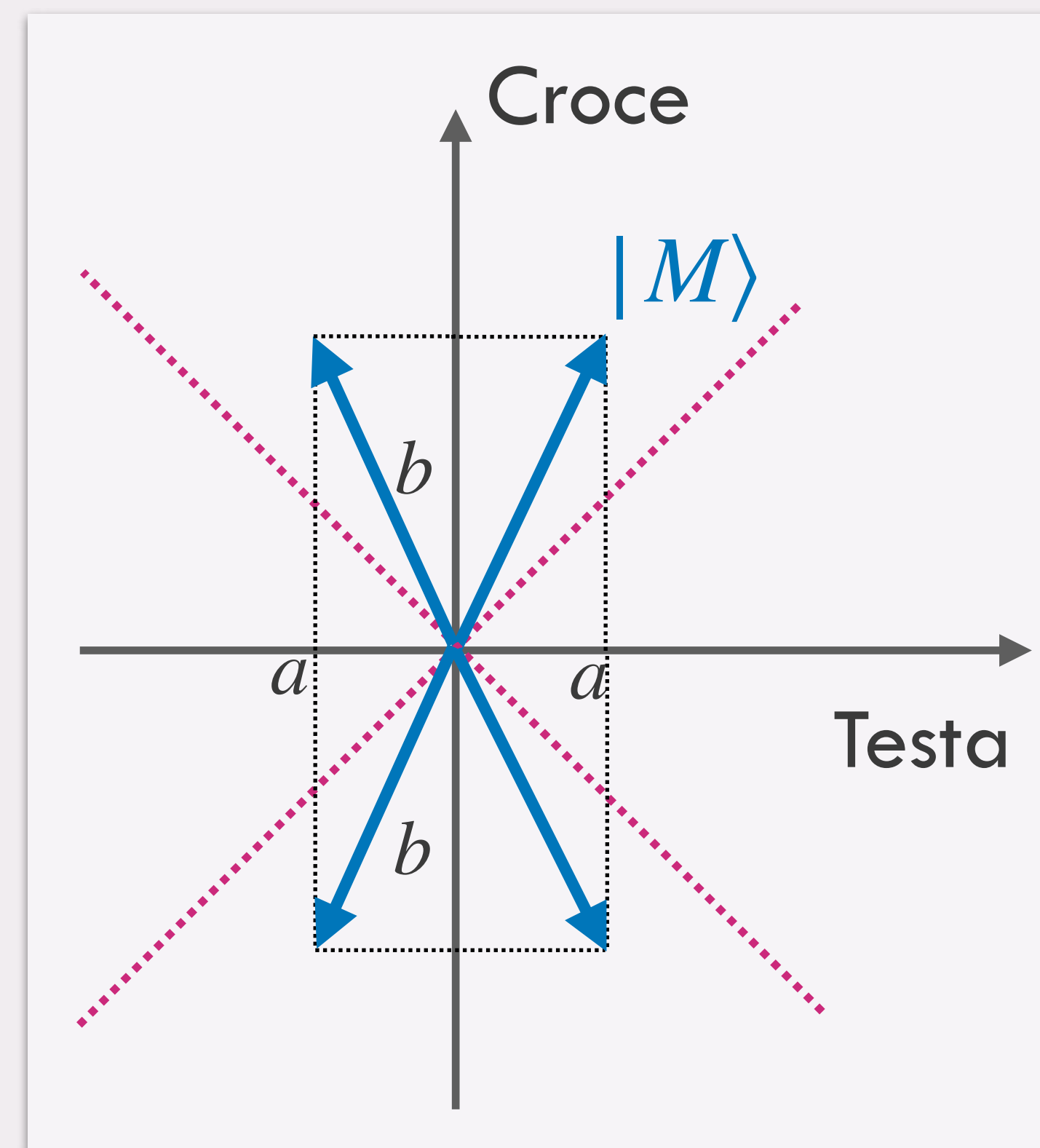
- a^2 = probabilità che esca testa
- b^2 = probabilità che esca croce

$$a^2 + b^2 = 1$$

$$\begin{aligned} a^2 &\neq b^2 \\ \downarrow \\ b^2 &= 2a^2 \\ \downarrow \\ a^2 + 2a^2 &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \begin{cases} a^2 = \frac{1}{3} \\ b^2 = \frac{2}{3} \end{cases} &\longrightarrow \begin{cases} a = \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \\ b = \pm \sqrt{\frac{2}{3}} \end{cases} \end{aligned}$$

$$|M\rangle = \begin{pmatrix} \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \\ \pm \sqrt{\frac{2}{3}} \end{pmatrix}$$



• **Definizione QUANTISTICA** esempio: la morra cinese

• **TRE** POSSIBILITÀ **INDIPENDENTI** → **TRE** ASSI **ORTOGONALI**

• **STATO** → **VEETTORE UNITARIO**
con tre componenti

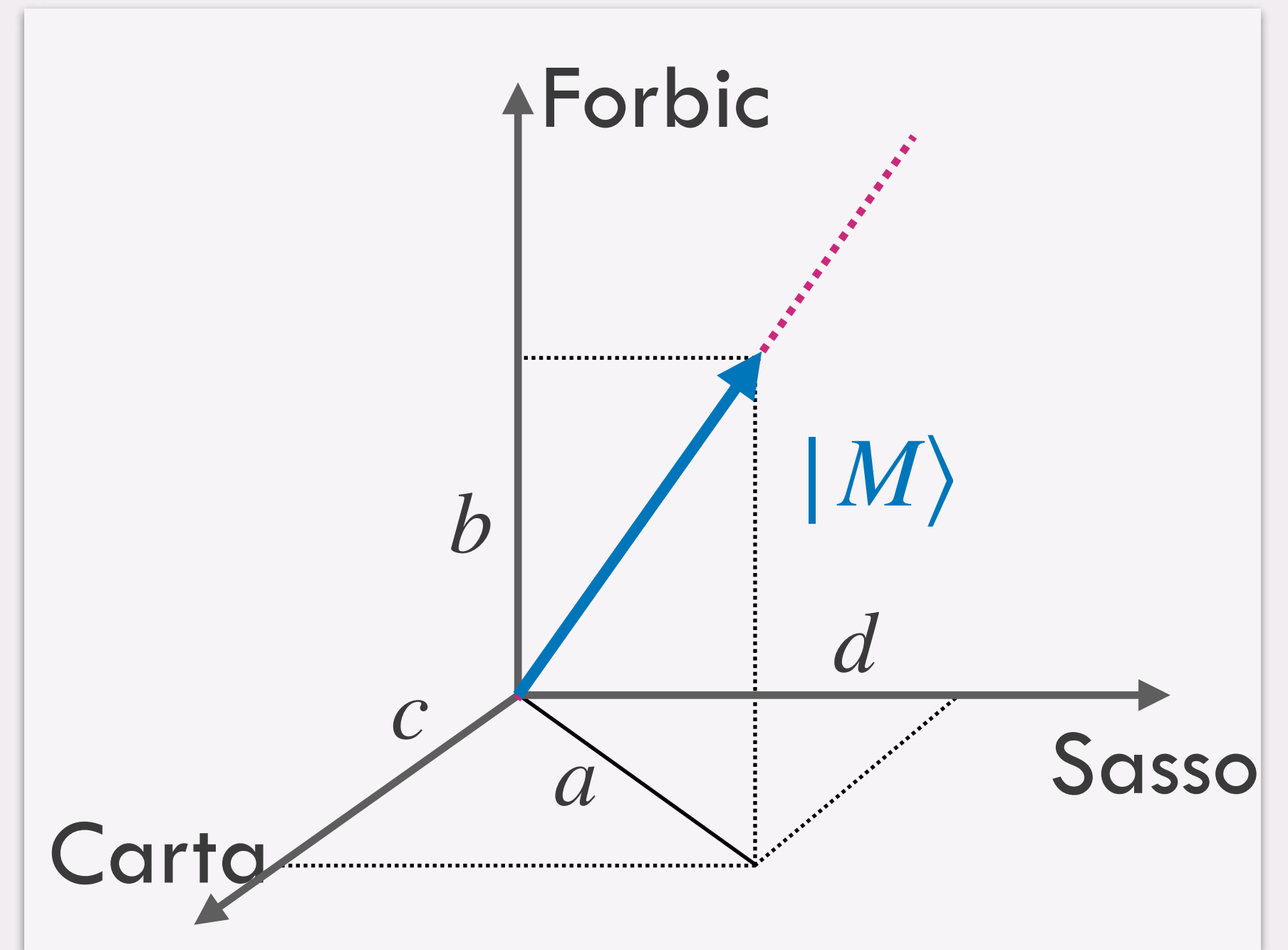
$$|M\rangle = \begin{pmatrix} c \\ d \\ b \end{pmatrix}$$

- c^2 = probabilità che esca carta
- d^2 = probabilità che esca forbice
- b^2 = probabilità che esca sasso

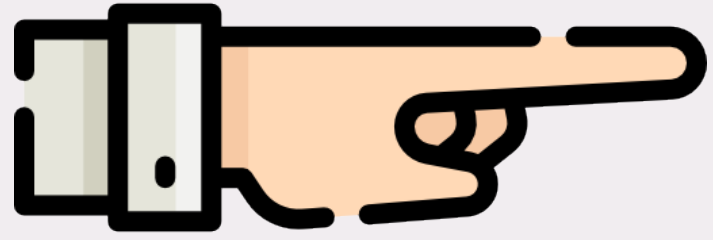
$$c^2 + d^2 + b^2 = 1$$

$$c^2 = d^2 = b^2 = \frac{1}{3} \rightarrow \begin{cases} c = \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \\ d = \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \\ b = \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \end{cases}$$

$$|M\rangle = \begin{pmatrix} \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \\ \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \\ \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \end{pmatrix}$$



• Definizione QUANTISTICA esempio: il dado



PROVA TU!

- Di quanti assi avrò bisogno nel caso del lancio di un dado classico (non truccato)?
- Come rappresento lo stato del dado?

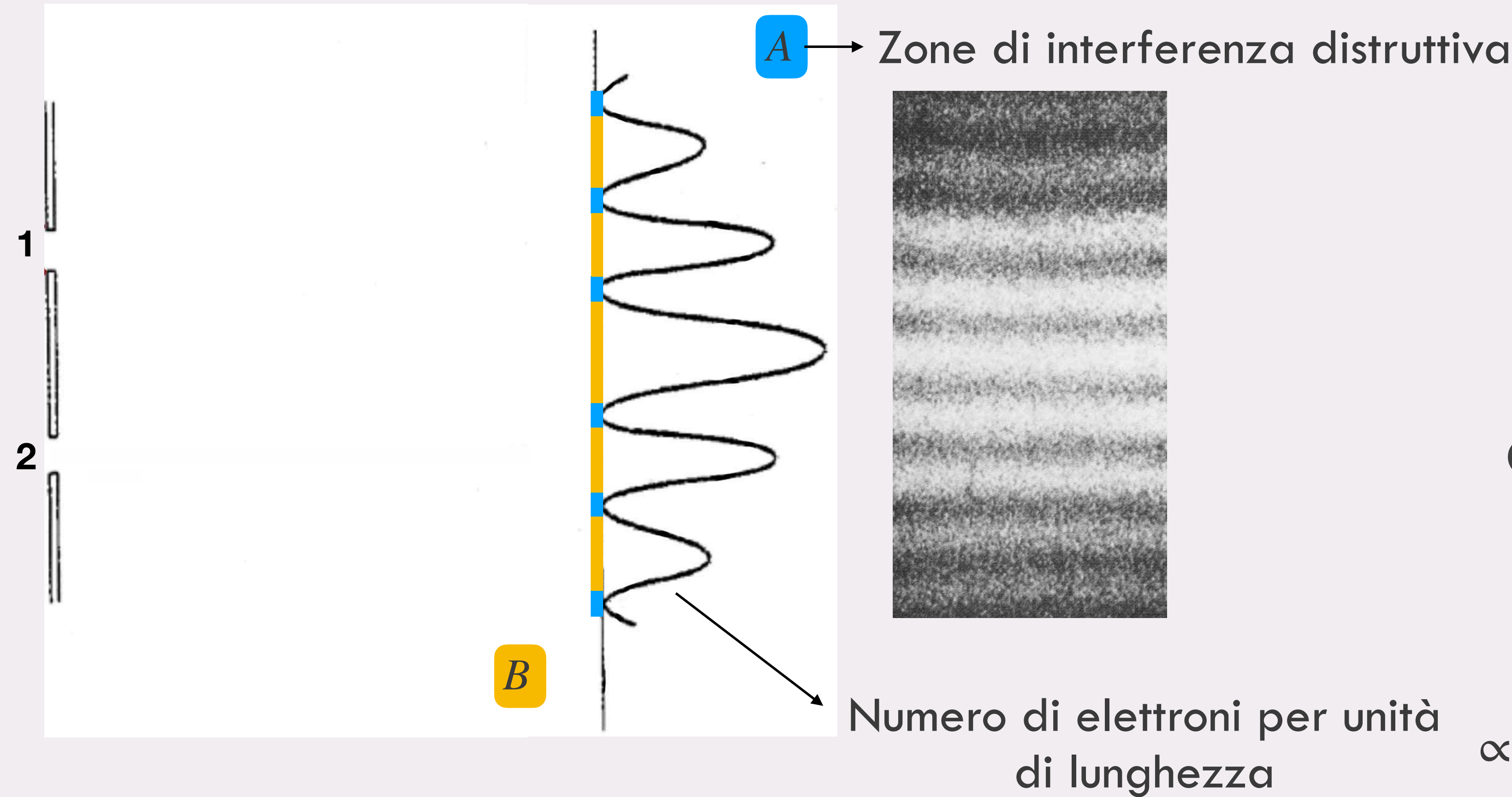
• SEI POSSIBILITÀ **INDIPENDENTI** → SEI ASSI **ORTOGONALI**

• **STATO** DEL DADO PRIMA DEL LANCIO → **VETTORE UNITARIO con sei componenti**

$$|D\rangle = \begin{pmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \\ c_4 \\ c_5 \\ c_6 \end{pmatrix} = \pm \frac{1}{\sqrt{6}} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Definizione QUANTISTICA: funziona??

Per andare a vedere se possiamo utilizzare questa definizione nella meccanica quantistica, consideriamo l'esperimento della doppia fenditura e andiamo a calcolare **qual è la probabilità di trovare un elettrone in una zona di interferenza distruttiva.**



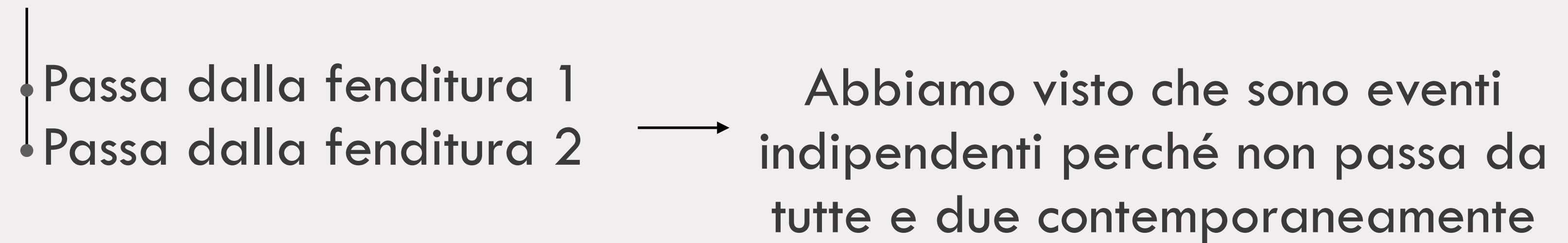
Ci aspettiamo di ottenere un valore molto piccolo!

↑

$P(A) \approx 0$

● Lo stato dell'elettrone dopo aver passato le fenditure: $|e^-\rangle$

- **DUE** POSSIBILITÀ **INDIPENDENTI** \longrightarrow **DUE** ASSI **ORTOGONALI**



- $|e^-\rangle$: **STATO** in cui si trova l'elettrone **dopo aver attraversato le fenditure** (non so quale da quale è passato) \longrightarrow **VETTORE UNITARIO con 2 componenti**

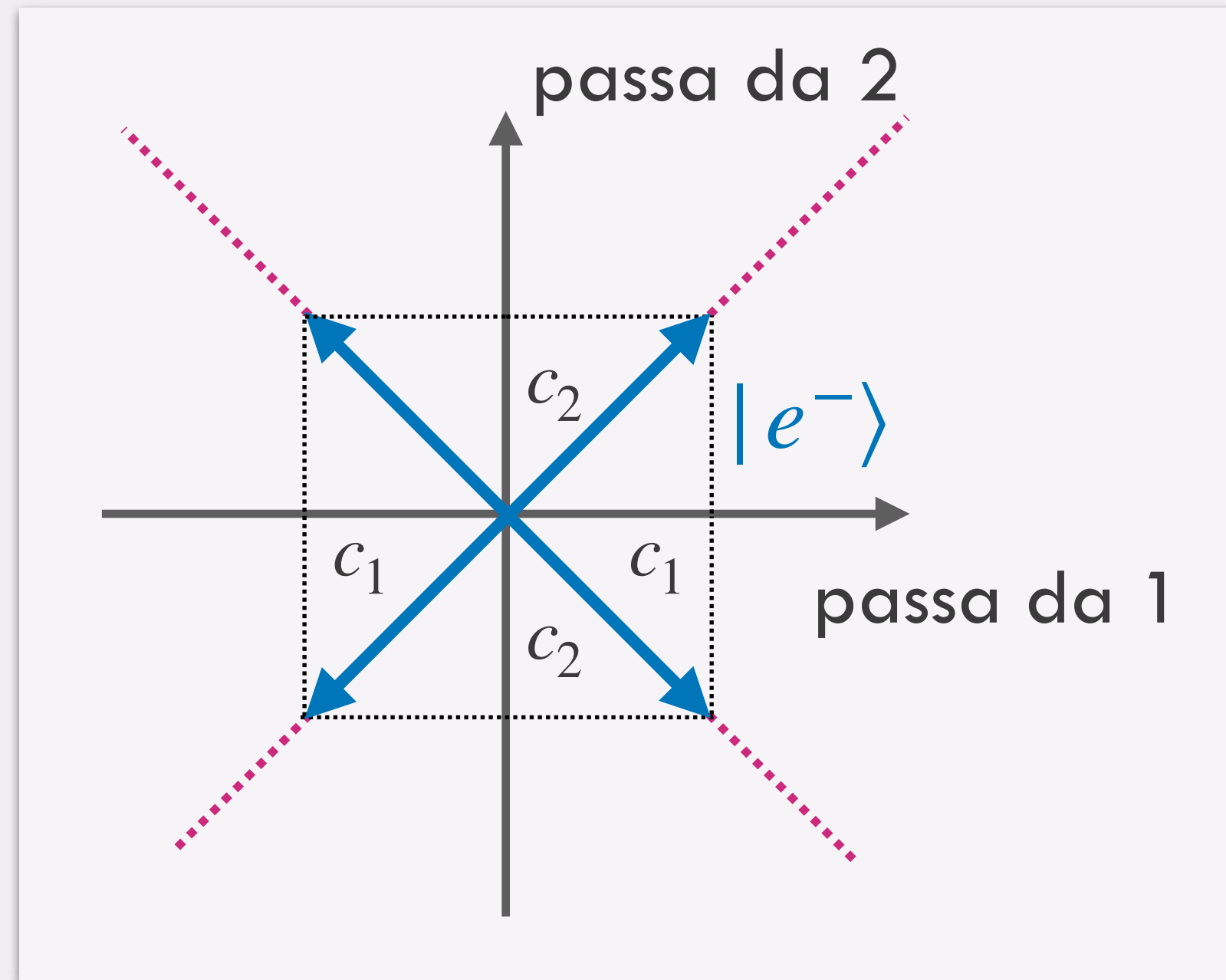
$$|c_1|^2 + |c_2|^2 = 1$$

Il modulo quadro della componenti indica la **probabilità** di verificarsi di una delle possibilità

$$|e^-\rangle = \begin{pmatrix} c_1 \\ c_2 \end{pmatrix} \begin{matrix} \nearrow c_1 \longrightarrow |c_1|^2 = \text{probabilità che, essendo passato dalle due fenditure, sia passato dalla fenditura 1} \\ \searrow c_2 \longrightarrow |c_2|^2 = \text{probabilità che, essendo passato dalle due fenditure, sia passato dalla fenditura 2} \end{matrix}$$

- Calcoliamo le componenti del vettore di **STATO** →

$$\begin{cases} |c_1|^2 + |c_2|^2 = 1 \\ |c_1|^2 = |c_2|^2 = \frac{1}{2} \end{cases} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} c_1 = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \\ c_2 = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \end{matrix}$$

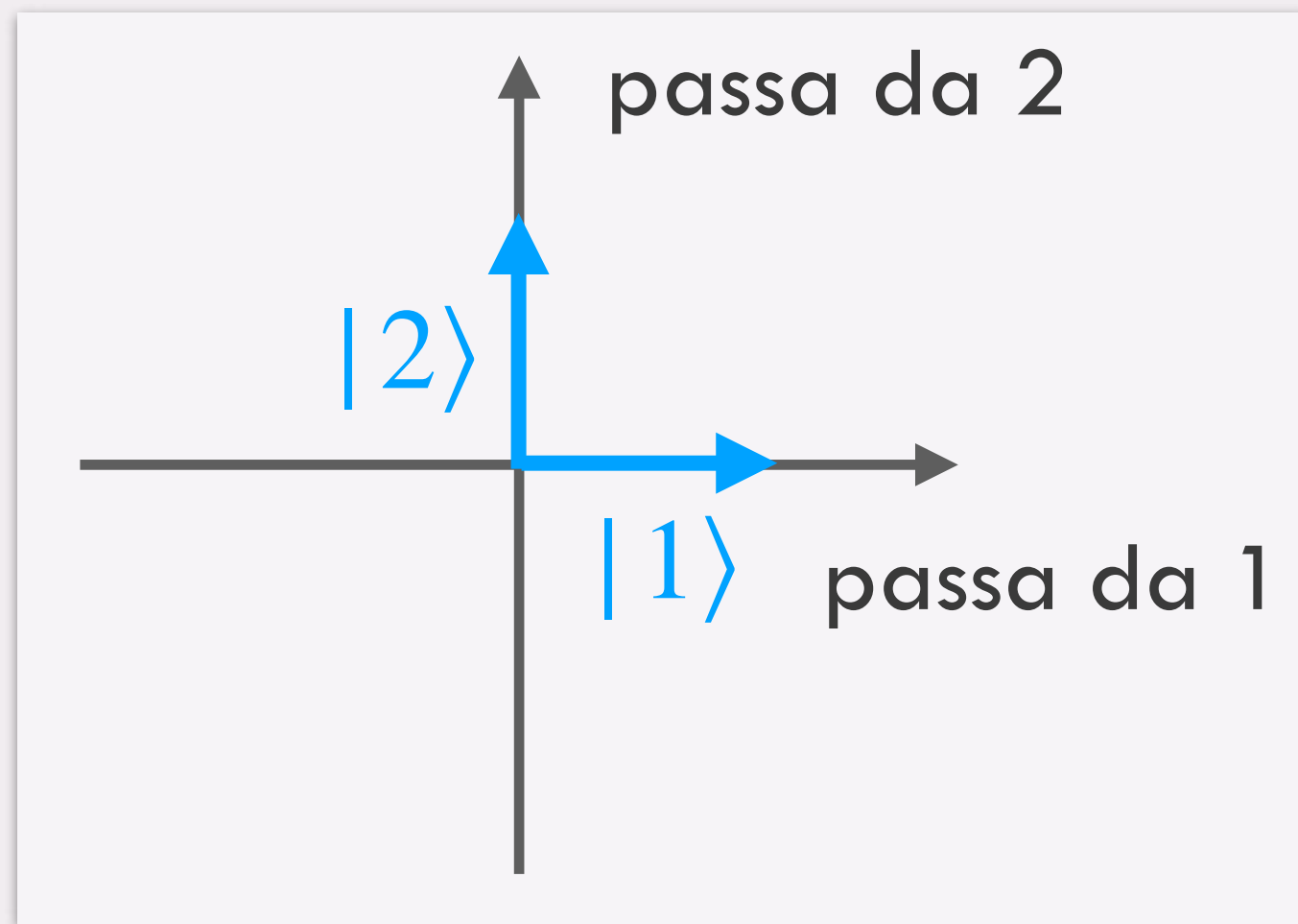


$$|e^-\rangle = \begin{pmatrix} \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \end{pmatrix}$$

- Lo **STATO** $|e^-\rangle$ dell'elettrone oltre che come vettore, posso anche scriverlo come **sovrapposizione di due stati**, che chiamiamo **stati base**, e che rappresentano altri stati possibili in cui si può trovare l'elettrone:

- $|1\rangle$ = stato in cui si trova l'elettrone se misuro che è passato dalla fenditura 1
- $|2\rangle$ = stato in cui si trova l'elettrone se misuro che è passato dalla fenditura 2

- Questi **stati base** sono anch'essi vettori unitari e sono diretti lungo gli assi:



Anche il modulo quadro delle componenti di questi vettori rappresenta la **probabilità**

$$|1\rangle = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \longrightarrow \text{diretto lungo l'asse che identifica la possibilità "passa da 1"} \longrightarrow |1\rangle = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$|2\rangle = \begin{pmatrix} c \\ d \end{pmatrix} \longrightarrow \text{diretto lungo l'asse che identifica la possibilità "passa da 2"} \longrightarrow |2\rangle = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Gli stati base possiamo pensarli come dei **versori** che individuano gli assi

- Posso quindi scrivere lo **STATO** $|e^-\rangle$ come **sovrapposizione dei due stati base**:

$$|e^-\rangle = c_1 |1\rangle + c_2 |2\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}} (|1\rangle + |2\rangle)$$

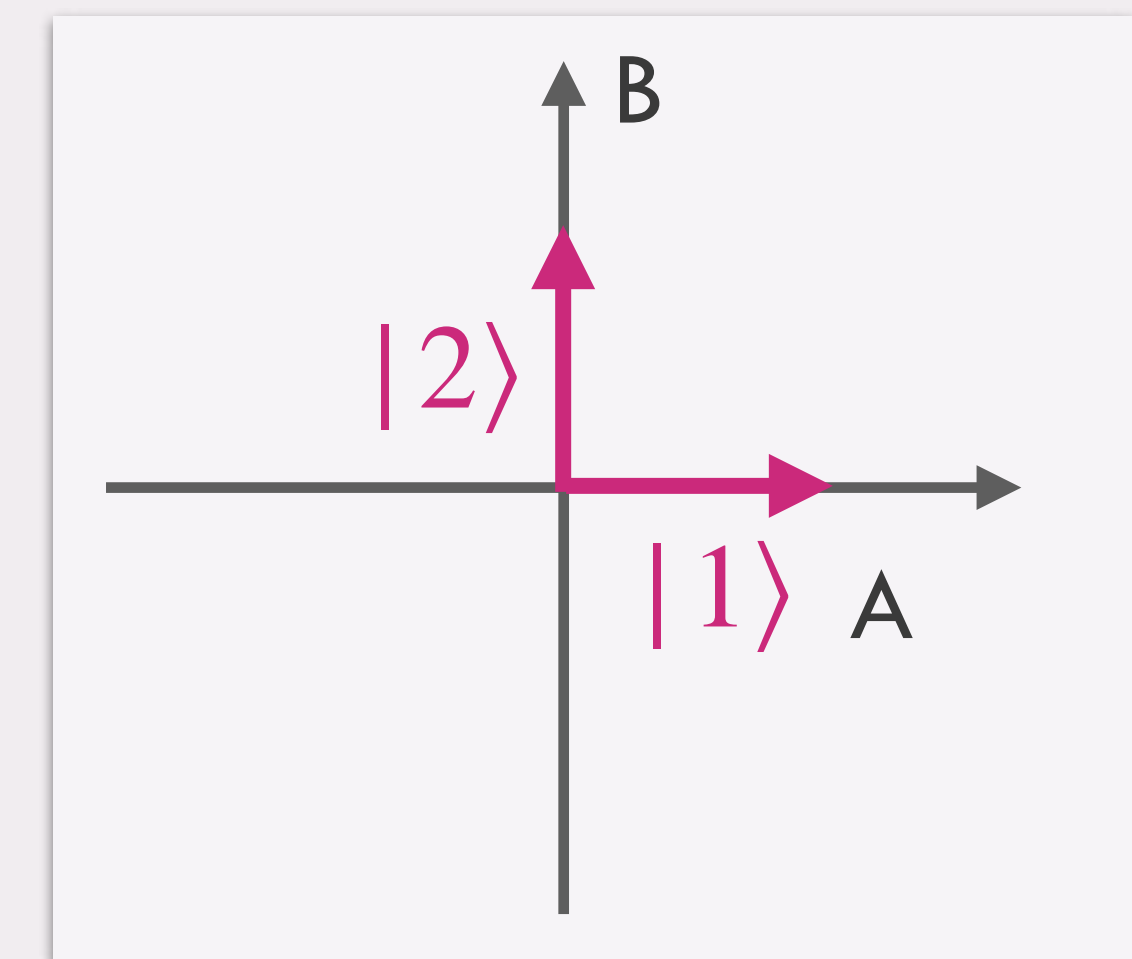
● Come scrivere lo stato $|1\rangle$

- Se ci concentriamo sullo stato $|1\rangle$, ossia lo stato in cui si trova l'elettrone quando sappiamo che ha attraversato la fenditura 1, possiamo scriverlo come **sovrapposizione** di altri due stati:

- $|A\rangle$ = stato in cui si trova l'elettrone se è stato rivelato in una **zona di interferenza distruttiva**
- $|B\rangle$ = stato in cui si trova l'elettrone se è stato rivelato in una **zona di interferenza costruttiva**

- Questi due nuovi stati base, identificano i due assi che corrispondono alle possibilità che ha l'elettrone:

- viene rivelato in A (zona d'interferenza distruttiva)
- viene rivelato in B (zona d'interferenza costruttiva)



● Come scrivere lo stato $|2\rangle$

● Se ci concentriamo sullo stato $|2\rangle$, ossia lo stato in cui si trova l'elettrone quando sappiamo che ha attraversato la fenditura 2, possiamo fare lo stesso ragionamento precedente:

● Se vogliamo scrivere lo stato $|2\rangle$ come **sovrapposizione**:

$$|2\rangle = c_{2 \rightarrow A} |A\rangle + c_{2 \rightarrow B} |B\rangle$$

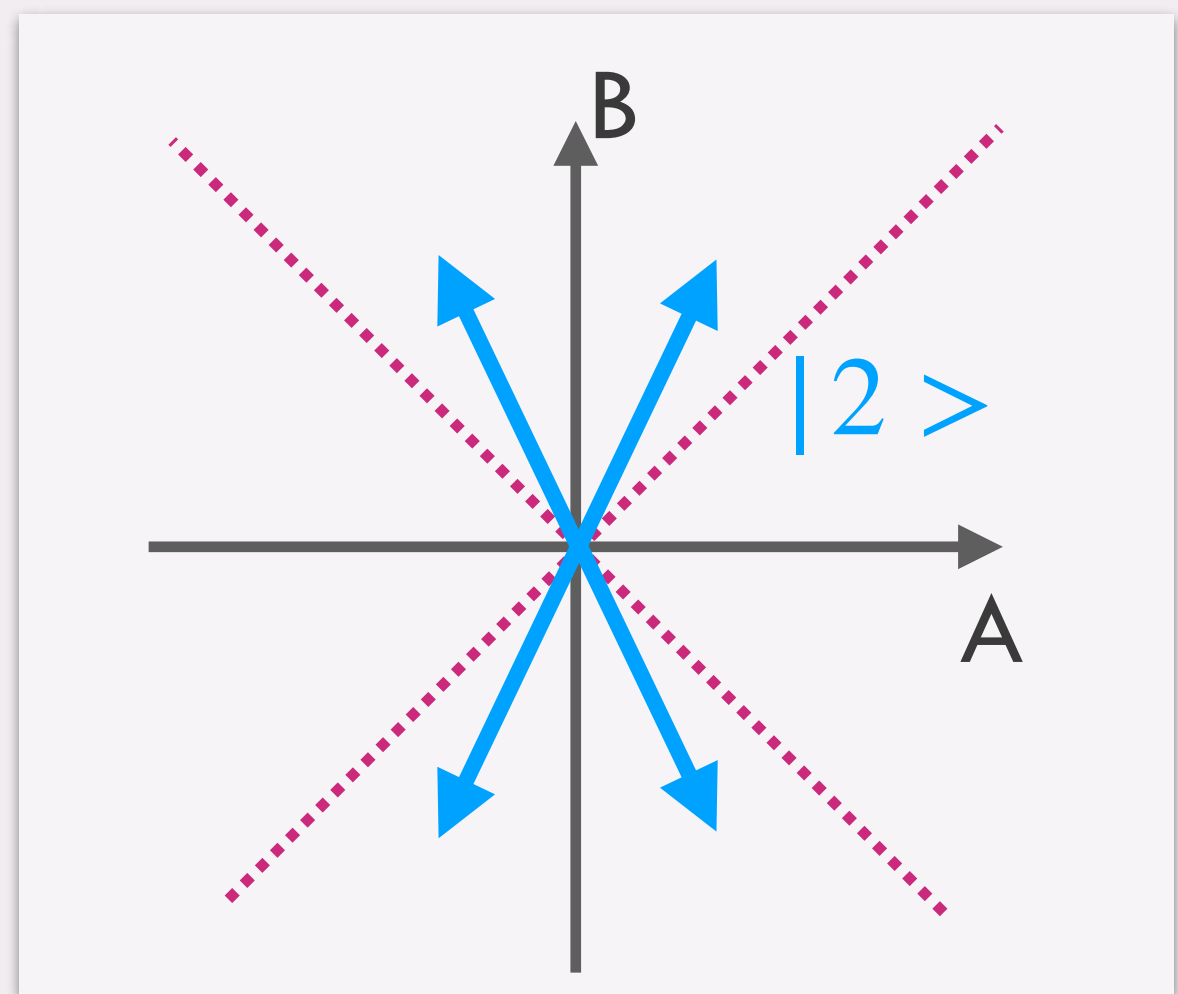
\downarrow
 $|c_{2 \rightarrow A}|^2$
probabilità che,
 passando per 2,
 venga rivelato in A

\downarrow
 $|c_{2 \rightarrow B}|^2$
probabilità che,
 passando per 2,
 venga rivelato in B

Sappiamo che: $|c_{2 \rightarrow A}|^2 \ll |c_{2 \rightarrow B}|^2$

● Se vogliamo scriverlo come vettore: $|2\rangle = \begin{pmatrix} c_{2 \rightarrow A} \\ c_{2 \rightarrow B} \end{pmatrix}$

Deve valere sempre:
 $|c_{2 \rightarrow A}|^2 + |c_{2 \rightarrow B}|^2 = 1$



● Definizione QUANTISTICA: funziona??

- Mettiamo insieme quello che abbiamo trovato:

$$|e^-\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}} \left(|1\rangle + |2\rangle \right)$$

$|1\rangle = c_{1 \rightarrow A} |A\rangle + c_{1 \rightarrow B} |B\rangle$
 $|2\rangle = c_{2 \rightarrow A} |A\rangle + c_{2 \rightarrow B} |B\rangle$

- Otteniamo:

$$|e^-\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}} \left(c_{1 \rightarrow A} + c_{2 \rightarrow A} \right) |A\rangle + \frac{1}{\sqrt{2}} \left(c_{1 \rightarrow B} + c_{2 \rightarrow B} \right) |B\rangle$$

$\frac{1}{2} \left| c_{1 \rightarrow A} + c_{2 \rightarrow A} \right|^2$ $\frac{1}{2} \left| c_{1 \rightarrow B} + c_{2 \rightarrow B} \right|^2$

probabilità di rivelare
l'elettrone in una zona di
interferenza distruttiva

probabilità di rivelare
l'elettrone in una zona di
interferenza costruttiva

● Definizione QUANTISTICA: funziona??

$$P(A) = \frac{1}{2} \left| c_{1 \rightarrow A} + c_{2 \rightarrow A} \right|^2$$

Questa espressione può assumere un valore molto piccolo??

$P(A) \approx 0$?? **SI**

Infatti $c_{1 \rightarrow A}$ e $c_{2 \rightarrow A}$ possono essere anche negativi

Solo le probabilità
devono essere positive:

$$0 \leq |c_{1 \rightarrow A}|^2 \leq 1$$
$$0 \leq |c_{2 \rightarrow A}|^2 \leq 1$$

● Definizione CLASSICA

$$P(A) = P_1 \cdot P_{1 \rightarrow A} + P_2 \cdot P_{2 \rightarrow A}$$

Utilizziamo lo stesso linguaggio che abbiamo
usato per la probabilità quantistica

$$= |c_1|^2 \cdot |c_{1 \rightarrow A}|^2 + |c_2|^2 \cdot |c_{2 \rightarrow A}|^2 =$$

$$= \frac{1}{2} \left(|c_{1 \rightarrow A}|^2 + |c_{2 \rightarrow A}|^2 \right)$$

● Definizione QUANTISTICA

$$P(A) = \frac{1}{2} \left| c_{1 \rightarrow A} + c_{2 \rightarrow A} \right|^2$$

SONO DIVERSE!!

La MECCANICA
QUANTISTICA



● Stato e spazio in MQ

- Spazio \longrightarrow Spazio lineare e **complesso**
- Stato \longrightarrow Vettore che appartiene a questo spazio



- Che **dimensioni** ha lo spazio?
- Come definire gli **assi**?
- Come definire le **componenti** del vettore?

\longrightarrow Il modulo quadro è legato alla **probabilità**

Gli assi, quindi le dimensioni dello spazio, si riferiscono alle **domande che ci poniamo sul sistema**, alle **possibilità** che ha il quanto:

- “È passato dalla fenditura 1 o dalla 2?”
- “È stato trasmesso o riflesso?” (Beam splitter)
- “È polarizzato verticalmente o orizzontalmente?” (Calcite)

SPAZI 2D

Le possibilità non sono sempre solo due, ma possono essere più numerose, anche **infinite**:

“dove si trova l'elettrone??”

SPAZIO ∞ D

Quando il numero di possibilità aumenta, aumentano le dimensioni dello spazio e quindi il numero degli assi..

Abbiamo visto che gli **assi**, riferendosi a possibilità indipendenti, **sono tutti ortogonali tra di loro**

- Finché ci troviamo in uno **spazio reale 2D/3D** l'ortogonalità possiamo vederla geometricamente: gli assi formano un angolo di $\frac{\pi}{2}$
- Quando invece proviamo ad immaginare uno **spazio complesso** (già in 2D) oppure uno **spazio reale con più di 4D**, allora non posso più riferirmi all'angolo per definire l'ortogonalità.

↓
Ci serve uno strumento matematico che ci permetta di fare questo!!

↓
PRODOTTO SCALARE

Due vettori $|A\rangle$ e $|B\rangle$ sono ortogonali quanto il loro prodotto scalare è nullo:

$$\langle A | B \rangle = 0$$

Se $|A\rangle$ e $|B\rangle$ sono due versori che indicano la direzione di due assi, allora se il loro prodotto scalare è nullo, sappiamo che i due assi sono ortogonali anche se non siamo in grado di immaginarci lo spazio.

● IL PRODOTTO SCALARE con vettori reali

$|A\rangle$ e $|B\rangle$ sono due vettori reali (le loro componenti: $a_1, a_2, a_3 \dots$, $b_1, b_2, b_3 \dots \in \mathbb{R}$)

$$\langle A | B \rangle = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 + \dots$$

● IL PRODOTTO SCALARE con vettori complessi

$|A\rangle$ e $|B\rangle$ sono due vettori complessi (le loro componenti: $a_1, a_2, a_3 \dots$, $b_1, b_2, b_3 \dots \in \mathbb{C}$)

$$\langle A | B \rangle = a_1^* b_1 + a_2^* b_2 + a_3^* b_3 + \dots$$

Lo SPAZIO DI HILBERT

Spazio che ha le seguenti caratteristiche:

Lineare

Complesso

Dotato di prodotto scalare

